**В игре дети учатся взаимодействовать друг с другом. Рекомендуется проводить интересные подвижные игры для группы детей. Важно, чтобы малыши учились не только сотрудничать, но и соперничать. Пытаясь победить в конкурсе, дети не только испытывают азарт, но и стремятся стать с каждым разом все лучше, выполнять упражнения правильнее, быть сильнее, чем соперник.**

[**Водоносы**](http://www.glorix.ru/game/view/255)

Разделите детей на две команды и подготовьте реквизит: два стула, на каждом из которых стоит пустой стакан, две ложки и ведерко с водой на столе в десяти шагах от стульев. Хороший пример игры для детей в помещении.

В игре участвуют два соперника. Поставьте миску с водой на стул и выдайте детям по столовой ложке. На расстоянии нескольких шагов на столе или на стульях стоят по стакану, в которые игроки будут переносить воду. Стаканы помечены на одинаковой высоте. Победителем будет тот, кому первому удастся заполнить стакан до метки.

[**Марафон**](http://www.glorix.ru/game/view/256)

Порой удивительно, какие, казалось бы, неожиданные вещи из повседневного обихода могут пригодиться для детских игр.

**Польза:** развитие мелкой моторики и ловкости.

**Реквизит:** шарик для пинг-понга и резиновая груша (спринцовка)

**Правила игры:**  
1. Выдайте ребенку спринцовку и шарик.  
2. Попросите его докатить шарик от пинг-понга до условленного места, означающего конец дистанции.  
3. Пусть он обведет шарик вокруг конечной точки и вернется обратно таким же образом.

**Важно!:** Играть можно с большим количеством участников. Меры предосторожности: Так как игра проводится на полу, необходимо подготовить игровую площадку в комнате, убрав ковер и очистив пол от грязи и бактерий.

[**Соревнование колпаков**](http://www.glorix.ru/game/view/257)

Игрушки для детей зачастую можно сделать из подручных материалов, а использовать их в невероятно увлекательных играх поможет ваша фантазия.

**Реквизит:** клей, цветная бумага, веревка.

**Правила игры:**  
1. Склейте из бумаги один колпак, который можно надеть на голову ребенку, завязав его под подбородком веревочками.   
2. Натяните веревку на определенной высоте, превышающей рост ребенка.   
3. Склейте маленькие колпаки и развесьте их на веревке.  
4. Объясните, что теперь ребенок должен будет приседать и, вставая, стараться попасть своим колпаком в цветные колпаки, что висят над его головой.

**Важно!:** Вы можете потренировать скорость реакции малыша и закрепить в памяти названия цветов, если будете поочередно говорить, в колпак какого цвета ребенок должен попасть в следующий раз.

[**Косметика для куклы**](http://www.glorix.ru/game/view/268)

 У любой мамы, наверняка, есть старая ненужная косметика. Какой замечательной игрушкой она может стать для вашей дочери!

**Польза:** социальная адаптация, подражания взрослым и развитие мелкой моторики.

**Реквизит:** карандаш, бумага, старая мамина косметика.

**Правила игры:**  
1. Нарисуйте на бумаге лицо девочки, желательно, в натуральную величину, можно даже крупнее.   
2. Предложите ребенку нанести на бумажную куклу макияж: разукрасить губы помадой, на глаза нанести тени, на щеки – румяна.

**Важно!:** Следите, чтобы ваш ребенок не наносил косметику на себя, все же детская кожа еще не готова адекватно отреагировать на взрослые косметические средства.

[**Игра слов**](http://www.glorix.ru/game/view/340)

 В возрасте четырех лет уже можно играть с ребенком в игры со словами. Такие игры развивают внимательность, слуховое восприятие и, конечно же, речь.

**Польза:** развитие внимательности, слухового восприятия и речи.

**Реквизит:** только участники.

**Правила игры:**  
1. В возрасте четырех лет уже можно играть с ребенком в игры со словами. Такие игры   
2. Выберите пары слов, одно из которых намного длиннее другого. Например:  
Часы – автомобиль;  
Сок – мороженое;  
Холодильник – чай.  
3. Предложите ребенку внимательно послушать и определить, какое слово длиннее.

**Важно!:** Когда он научится легко справляться с этой задачей, выберите пары слов, которые отличаются одной-двумя буквами: книжка – молоток; девочка – платье; вторник – среда.

[**Зайка умывается**](http://www.glorix.ru/game/view/540)

 Игра предназначена для обучения малыша навыкам гигиены. Вместе с мамой кроха читает стихотворение и выполняет указанные в нем действия. Игра представляет такие подвижные игры описание которых нужно прочесть заранее вместе с ребенком.

**Польза:** обучение навыкам личной гигиены.

**Реквизит:** только участники

**Правила игры:**  
1. Прочитайте стихотворение, имитируя разнообразными движениями действия, описанные в нем:  
Зайка ходит в гости к людям (ходьба на месте).  
Мы с ним вместе мыться будем,   
Зайка вымыл рот и уши, (растирающие и поглаживающие движения по ротику и ушкам)  
Он хороший, он послушный.  
Он помоет также лапки, (растирающие движения рукой об руку)  
Оботрёт их чистой тряпкой.   
Одевается, - имитация одевания.  
Скок, скок! В гости мчится со всех ног, (прыгает по комнате)  
2. Предложите малышу повторить стишок вместе с вами.  
3. Попросите его сделать все то же самое, только по-настоящему: умыться, вытереться и одеться.

[**Рыбки**](http://www.glorix.ru/game/view/541)

 Игра на внимательность, подражание взрослому, а также на развитие мелкой моторики. Правила подвижных игр такого плана лучше предварительно проговорить с малышом.

**Польза:** развитие мелкой моторики, внимательности, подражания взрослым.

**Реквизит:** ваши руки

**Правила игры:**  
1. Сначала изобразите руками рыбок, которые плавают, и крокодила, который раскрывает пасть, сложенную из ладоней.   
2. Затем прочитайте стихотворение, показывая ребенку жесты, соответствующие каждой строчке.   
Пять маленьких рыбок играли в реке, (ладошки сомкнуты, немного округлены, выполняются волнообразные движения ладонями)  
Лежало большое бревно на песке, (руки до локтя прижаты друг к другу и поворачиваются с одного бока на другой (бревно перекатывается)  
И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!» (ладошки сомкнуты, выполняется ныряющее движение)  
Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко» (качаем отрицательно указательным пальцем)  
А третья сказала: «Мне хочется спать!» (ладошки складываются под щечку)  
Четвёртая стала чуть-чуть замерзать, (руки дрожат)  
А пятая крикнула: «Здесь крокодил! (запястья соединяются, а ладони открываются и смыкаются в пасть крокодила)  
Плывите отсюда, чтоб не проглотил!» (руки прячутся за спину, а взрослый пытается их поймать)   
3. Побудите ребенка повторять движения и слова вместе с вами.

[**Музыкальная разминка**](http://www.glorix.ru/game/view/542)

 Для игры вам потребуется колокольчик и детский барабан. Проведение подвижных игр под музыку очень нравится детям.

**Польза:** развитие мелкой моторике, познание новых звуков, предметов, движений.

**Реквизит:** колокольчик и детский барабан

**Правила игры:**  
1. Покажите ребенку, какие звуки издают музыкальные инструменты, дайте ему попробовать поиграть на них самому.  
2. Попросите его подыграть вам, когда вы будете петь следующую песенку:  
Динь-динь-динь-динь колокольчик,  
Динь-динь-динь-динь колокольчик,  
Динь – слушай колокольчик.  
Бам-бам-бам-бам – барабанчик,  
Бам-бам-бам-бам – барабанчик,  
Бам – слушай барабанчик.  
Хлопай-хлопай-хлоп в ладоши,  
Хлопай-хлопай-хлоп в ладоши,  
Хлоп – хлопаем в ладоши!

**Важно!:** Делайте паузы между куплетами, чтобы малыш успел поменять инструмент.

[**Лохматый пес**](http://www.glorix.ru/game/view/543)

 Простая игра - догонялки развивают многие умения ребенка, в том числе, ловкость, смелость, проворство. Если обстоятельства не позволяют поиграть на улице, организуйте игры подвижные в помещении. Подвижные игры в 4-5 лет очень важны.

**Польза:** развивает ловкость, смелость, проворство.

**Реквизит:** только участники.

**Правила игры:**  
1. Сядьте на четвереньки в центре комнаты, а ребенка попросите походить вокруг вас.   
2. В это время вы приговариваете:  
Вот сидит лохматый пёс,   
В лапки свой уткнувши нос,   
Тихо, мирно он сидит,   
Не то дремлет, не то спит,   
Подойдём к нему, разбудим   
И посмотрим, что же будет!  
3. На последних словах ребенок должен хлопнуть в ладоши, а пес проснуться и начать ловить его.

**Важно!:** В начале игры роль пса должен играть взрослый, затем можно будет поменяться ролями с малышом.

[**Кто как ходит?**](http://www.glorix.ru/game/view/544)

 Кроха ходит по комнате, подражая различным животным, движения которых ему известны. Такие подвижные веселые игры наверняка рассмешат малыша!

**Польза:** развитие творческого мышления и координации движений.

**Реквизит:** только игроки.

**Правила игры:**  
1. Попросите ребенка походить так, как это делают различные животные, движения которых ему известны.  
2. Спросите, как передвигается кошка: тихо, на цыпочках, по-кошачьи изгибаясь.  
3. Как зайчик: прыгает, прижав руки к груди.   
4. Как мишка: косолапит, ходит на наружных сторонах стоп, переваливается из стороны в сторону.   
5. Как лошадка: скачет вприпрыжку, кричит «иго-го!» Как лягушка: прыгает на четвереньках.

**Важно!:** Передайте инициативу малышу. Спросите у малыша, каким животным он еще не притворялся, поинтересуйтесь, как он представляет себе движения этого животного, и повторите их.