

Конспект занятия по окружающему миру "Домашние животные»

Цель: познакомить детей с домашними животными и их детёнышами.

Задачи:

1. учить называть домашних животных;
2. учить сравнивать животных по величине;
3. развивать память, любовь к животным;
4. развивать внимание, речь;
5. активизировать и обогащать словарный запас.

Планируемый результат:

1. уметь по словесному описанию отгадывать загадки;
2. научить рассматривать иллюстрации;
3. уметь рассказывать об изображённом на картинке.
 1. Покажите детям картинки животных – корова, лошадь, собака и кошка. (Приложены картинки в конце документа)
 2. Загадайте загадки.

У неё рога, копыта, И на всех глядит сердито. Но добрей она щенка, И нальёт нам молока.	У порога плачет, Коготки прячет. Тихо в комнату войдёт, Замурлычет, запоёт.
У меня большая грива, Ушки и копытца. Прокачу того игриво, Кто не побоится. Моя шёрстка гладка, Кто же я?...	Проживает во дворе, В личном доме-конуре, И на всех, кого не знает, То рычит она, то лает.

3. Проведите беседу с ребенком. Во время рассматривания картинок проговаривайте, что у лошади есть грива, хвост и копыта. На лошадке можно скакать верхом.

У собаки есть 4 лапы, хвост, уши. Собака-друг человека, она сторожит дом, можно с ней ходить на охоту.

У кошки на голове есть ушки, глаза, нос, рот и усики. Кошка ловит мышей, ее приятно гладить по шерстке.

Что у коровы есть на голове что? - Рога, глаза, уши, рот. Корова жуёт траву и даёт молоко!

Физ минутка "Котик":

Вот какой котяшка, крадется по кругу друг за другом на носочках.

Круглая мордашка, останавливается, показывает обеими руками мордашку, покачивает головой.

И на каждой лапке ритмично вытягивает то левую руку, то правую.

Коготки-царапки.

Все ему игрушки- прыгает на носочках, держит руки на поясе.

Кубик и катушки.

Котик, точно мячик, выполняет подскоки, двигается по кругу

По квартире скачет.







