



**Учебный план**  
**Группы раннего возраста (1,6 – 3 года)**  
**на 2024 – 2025 учебный год**  
 по реализации образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	Вид деятельности детей/ раздел программы	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
		Количество образовательных ситуаций (НОД) в неделю	Количество образовательных ситуаций (НОД) в месяц	Количество образовательных ситуаций (НОД) в год
Познавательное развитие	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>			
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
	*Формирование целостной картины мира	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	<b>Изобразительная деятельность</b>			
	Рисование	1	4	36
	Лепка	1	4	36
	<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>			
Речевое развитие	Конструирование	Ежедневно в режимных моментах		
	<b>Музыкальная деятельность</b>			
	Мир музыки	2	8	72
	<b>Коммуникативная деятельность</b>			
	Развитие речи	2	8	72
Социально-коммуникативное развитие	<b>Приобщение к художественной литературе</b>			
	Чтение художественной литературы	Ежедневно в режимных моментах		
Физическое развитие	<b>Двигательная активность</b>			
	Физическое развитие	2	8	72
<b>Итого в обязательной части:</b>		-	-	-
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>				
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		В режимных моментах		
<b>Физическое развитие</b>		2	8	72
<b>Итого в обязательной части:</b>		-	-	-

Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса	10	40	360
Максимальный объем			

**Примечание.** Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (в помещении и на улице), осуществляется в ходе образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

\*Формирование целостной картины мира: социальный мир, природа, предметный мир

### Группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности (3 – 7 лет) на образовательный период 2024 – 2025 учебный год

Образовательные области	Вид деятельности детей/ раздел программы	Количество образовательных ситуаций											
		Младшая группа (3 – 4 года)			Старшая (средняя) группа (4 – 6 лет)			Подготовительная группа (6 – 7 лет)					
		нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>													
Речевое развитие	<i>Коммуникативная деятельность</i>												
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Речевое развитие*	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	<i>Приобщение к художественной литературе</i>												
Чтение художественной литературы		Ежедневно в режимных моментах											
Познавательное развитие	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>												
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Формирование целостной картины мира	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Физическое развитие	<i>Двигательная активность</i>												
	Физическая культура, здоровье	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительная деятельность</i>												
	Лепка	1 раз в две недели	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36

Социально – коммуникативное развитие	Аппликация	1 раз в две недели	2	18	1	4	36	1	4	36	
	Рисование**	1 раз в две недели	2	18	1	4	36	1	4	36	
<b>Музыкальная деятельность</b>											
	Мир музыки	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>											
	Конструирование	Ежедневно в режимных моментах	1	4	1	4	36	1	4	36	
<b>В режимных моментах</b>											
<b>Итого в обязательной части:</b>		<b>9</b>	<b>38</b>	<b>342</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>	
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>											
Социально-коммуникативная деятельность	«Дорогою добра» программа социально-коммуникативного развития	-	-	-	1	4	36	1	4	36	
	Художественно-эстетическое развитие	1 раз в две недели	2	18	-	-	-	-	-	-	
<b>Итого в части формируемой участниками образовательного процесса:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	
Максимальный объем		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>	

**Примечание:**

\*Речевое развитие осуществляется также во всех образовательных ситуациях.

\*\* Рисование чередуется с ЧФУ «Цветные ладошки».

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний).

**Чтение художественной литературы** осуществляется во всех образовательных ситуациях и режимных моментах.

**Познавательно-исследовательская деятельность** – **формирование целостной картины мира**, (чередуются исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) и **восприятие художественной литературы и фольклора; изобразительная деятельность и конструирование**

**Чередуются: изобразительная деятельность** (Аппликация/Лепка).

**Восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд**, осуществляется в ходе

режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и интеграции с другими видами деятельности.

**Игровая деятельность** не выделяется отдельно, т.к. является основой организации всех видов деятельности в ДОУ.

**Самообслуживание и элементарный бытовой труд** осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей и интеграции с другими видами деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в разных видах детской деятельности и культурных практик. Может включаться как элемент занятия в содержательной части, реализуется через специально организованные занятия, в самостоятельной деятельности и в процессе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность организуется в виде специально организованных занятий и в форме разнообразных образовательных ситуаций, создаваемых педагогом или возникающих спонтанно в конкретных обстоятельствах с учетом заданной предметно-пространственной развивающей среды.