

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10 «Родничок»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 10

Чистякова И.М.

Приказ № 49/2020 от «24» 05 2020 г.



# **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ**

*по итогам образовательной деятельности  
за 2020 – 2021 учебный год*

*с. Липовское, 2021г.*

## **1. Информационный блок**

### **1.1. Визитная карточка ДОУ**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 10» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, охраны и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной общеобразовательной программы - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10» (далее – ООП ДО), которая составлена педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019г.), санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. При формировании программы учтены особенности образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Дополнительное образование в 2020-2021 учебном году не организовано.

Основной целью работы учреждения в 2020-2021 году было обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в соответствии с ФГОС ДО. Для реализации данной цели педагогический коллектив детского сада в течение года работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану.

### **1.2. Информационная справка о состоянии ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 10 «Родничок» введен в эксплуатацию 6 февраля 1986 года. Проектная мощность 6 групп. В ДОУ функционирует 4 группы. Из них:

- 1 группа раннего возраста,
- 3 - дошкольных группы.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 1155,1 кв.м., в т.ч.:

- площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат) – 907,3 кв.м.;
- площадь музыкального, физкультурного зала – 71.5 кв.м

Предметно-развивающая среда в ДОУ создана в соответствии с учетом возрастных особенностей детей. В развивающем пространстве детского сада есть совмещенный музыкальный и спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием:

(2 спортивных комплекса, тренажеры и другое спортивное оборудование, пианино, музыкальный центр, ДВД)

Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы.

Режим работы ДОУ, дошкольных групп:

<i>Режим работы</i>	<i>Количество в ДОУ</i>
Круглосуточные группы	-
14 часов	-
12 часов	-
8-10,5 часов	4 группы
3-5 часов	-

Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 17.30. Режим работы 10,5 часов. Списочный состав детей на конец года 61 человек, из них детей до 3-х лет 15 человек. Детей дошкольного возраста 49 человек. Детей подготовительной группы, выпускающихся в школу на 01.06. 2021 года – 9 человек.

## 2. Аналитический блок

### 2.1. Качественная характеристика ДОУ

В ДОУ № 10 «Родничок» приоритетными направлениями образовательной деятельности являются:

- 1) социально-коммуникативное развитие;
- 2) познавательное развитие ребенка;
- 3) художественно-эстетическое развитие ребенка;
- 4) речевое развитие;
- 5) физическое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия ДОУ с семьями детей по реализации ООП ДО.

Ежегодно коллектив успешно реализует задачи физического, художественно-эстетического социально-коммуникативного развития и воспитания детей, подготовки их к переходу на следующую ступень образования.

В МБДОУ «Детский сад №10 «Родничок» в 2020 – 2021 учебном году в области повышения качества образования были достигнуты следующие результаты:

- в штатное расписание было введено

- а) 0,5 ставки – инструктора по физической культуре;

- б) 1,0 ставка – учителя логопеда.
- в) с 01.09. 2021 года – вводится ставка педагога-психолога

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы, включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ.

Программа способствует становлению личности ребенка через раскрытие его индивидуальных особенностей.

Педагоги активно внедряют в практику работы новые образовательные технологии:

- здоровьесберегающие
- игровые
- творческо-развивающего обучения
- направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка
- проектных методов обучения.
- Технологии ТРИЗ, «Лэпбук».
- Технологии исследовательской деятельности.

Инновационные технологии стимулируют физическое, художественно-эстетическое развитие ребенка, познавательную и творческую активность детей.

Содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр компетентности воспитанников в различных сферах познания. Педагоги используют лично-ориентированный, дифференцированный подходы при планировании и организации работы с детьми.

В детском саду особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

**Основная задача**, которую решают воспитатели – наполнить повседневную жизнь группы интересными делами, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских потребностей.

В течение года на всех возрастных группах было реализовано перспективное и календарное планирование в рамках утвержденной циклограммы тем в ДОУ.

Воспитатели моделировали образовательный процесс в рамках обозначенной темы. В течение года специалистами ДОУ была реализована циклограмма тематических праздников, вечеров развлечений, досуговой деятельности, спортивных праздников, которые стали существенной составляющей в контексте изучения, проживания детьми каждой темы.

**Анализ работы с социальными партнерами:**

В течение учебного года МБДОУ «Детский сад №10 «Родничок» с целью создания благоприятных условий для развития и воспитания детей взаимодействовал с социальными партнерами:

<b>ОГИБДД ОМВД России по Режевскому району</b>	Инспекторы ГИБДД на базе детского сада провели мероприятие «Правила дорожного движения» май 2021 г.
<b>Липовская сельская библиотека</b>	Участвовали в мероприятиях: «Книжный дом, как хорошо живется в нем», «Что нужно для подвига» тест-игра, чтение «Как Сережа на войну ходил. Ю. Яковлева». «Нина Павлова и её книги», «Хоровод сказок» литературная викторина, Корней Чуковский «Своя игра» (в мире сказок Чуковского), «Я люблю свои игрушки» литературные забеги по Агнии Барто. Ко дню здоровья «Чтоб здоровым, сильным быть – надо спорт друзья любить».

## **2.2. Анализ уровня здоровья воспитанников**

### **2.2.1. Формирование здоровьесберегающего дошкольного пространства**

На начало учебного года для выполнения профилактических мероприятий по недопущению распространения коронавирусной инфекции были составлены правила приема воспитанников в ДОУ и график приема детей. С февраля 2021 г. в ДОУ появилась 0,5 ставки инструктора по физической культуре. Занятия проводились с соблюдением требований СП 2.4.3648-20. Распределение обязанностей: инструктор по физической культуре проводит в зале физкультурные занятия с детьми в возрасте от 3-х до 7 лет, одно занятие с воспитанниками 5-7 лет на улице. В группе раннего возраста (2- 3 года) воспитатель проводит занятия в зале.

Физическое воспитание дошкольников было направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществлялись с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Использовались следующие формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие. Для реализации двигательной деятельности детей использовалось оборудование и инвентарь музыкального и физкультурного залов и прогулочных участков с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В родительских уголках и на официальном сайте ДОУ, а так же родительских чатах WhatsApp регулярно обновлялась информация по здоровьесбережению детей по темам: «Здоровый образ жизни», «Режим дня в детском саду», «Здоровье детей, осторожно грипп», «Информация о новой коронавирусной инфекции»

## Распределение детей по группам здоровья

Таблица 1

№ п/п	Возрастные группы	2020-2021					
		Кол-во детей	Группа здоровья				
			1	2	3	4	5
1.	Ранний возраст	15	12	2	1	-	-
2.	Младший возраст	15	9	6	-	-	-
3.	Средняя группа	13	5	5	1	2	-
4.	Старшая / Подготовительная группа	18	8	10	-	-	-
5.	Общее количество по детскому саду	61	34	23	2	2	-
6.	%-ое количество по детскому саду	100 %	56 %	38%	3%	3%	-

**Вывод анализа уровня здоровья воспитанников:** В ДОУ 61 воспитанник, основное количество детей имеет I и II группу здоровья, что составляет 96 %. В связи с отсутствием медицинского работника в МБДОУ до марта 2021 г. данные по группам здоровья детей отсутствуют и не подаются сравнению с текущим годом. Общее количество детей с III и VI группой здоровья 6 человек, по 3 в каждой соответственно, 1 из них ребенок-инвалид. Отсутствуют дети V группой здоровья.

В течение учебного года не болеющих детей не было, таким образом, индекс здоровья<sup>1</sup> составляет 0.

В течение учебного года детям своевременно были сделаны необходимые прививки согласно графика: от гриппа привито 54 ребенка (42,5%), от клещевого энцефалита 45 человек (35,4%), из них вновь привитых 30 человек.

Средняя посещаемость детского сада детьми составляет 71 %, что выше предыдущего года.

<sup>1</sup> Индекса здоровья = кол-во не болеющих детей \* 100 % / количество детей в ДОУ

Необходимо продолжить медико-педагогический контроль над регулярностью и точностью исполнения коллективом ДОО оздоровительных мероприятий: закаливание, организация и проведение прогулки в соответствии с СП 2.4.3648-20, соблюдение режима проветривания.

Проведение просветительской деятельности среди родителей воспитанников и сотрудников ДОО о соблюдении профилактических мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции, о пользе вакцинации против ГРИППА и ОРВИ.

Группа раннего возраста открылась с 1 июля 2020 года. Списочный состав в группе раннего возраста 15 детей. Адаптационный период прошёл успешно в соответствие с нормами СанПиН 2.4.3049-13 и СП 2.4.3648-20. Коллективом МБДОУ были созданы все условия для успешной адаптации детей к детскому саду:

1. Проведено родительское собрание на тему: «Первый раз в детский сад», знакомство с ДОО, с сотрудниками;
2. Реализуется индивидуальный подход к детям с учетом домашних привычек, кормление без насилия, любимая игрушка рядом безопасная и легко обрабатываемая;
3. Гибкий режим пребывания.

Прием детей велся по графику, составленному педагогом с учетом прохождения медкомиссии. При поступлении детей в детский сад родители ознакомились с режимом дня, с правилами внутреннего распорядка. Педагог собрал данные о ребенке и его семье, используя анкетирование и индивидуальные беседы, заполнил адаптационные листы.

Для педагогов и родителей в ДОО имеются материал по адаптации детей к детскому саду: методические рекомендации, памятки, советы.

### Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2020-2021 учебный год

Параметры оценки адаптации детей предложены НИИ материнства и детства г. Иваново.

(К.Ю. Белая. Ежедневник заведующей детским садом. - М., 1998, С.19).

Таблица 2

Наименование группы по возрастам	Количество детей	Характеристика адаптации			
		Легкая группа	Средней тяжести	Тяжелая группа	Крайне тяжелая
Ранний возраст	15	11	2	2	-

В группе раннего возраста всего 15 детей на начало учебного года. Оценка адаптации проведена с детьми, посещающими ДОО 15 человек, из них 73% имеют легкую степень, 13% средней тяжести и 13% тяжелой степени адаптацию.

## **2.3. Анализ качества реализации воспитательно-образовательного процесса**

### **2.3.1. Мониторинг итоговых результатов освоения детьми ООП за 2020-2021 учебный год**

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10 «Родничок» (далее – ООП ДО МБДОУ «Детский сад №10 «Родничок»), разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13);
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15);

Программа позволяет обеспечить качественные показатели выполнения муниципального задания по предоставлению услуги дошкольного образования, и направлена на удовлетворение потребностей:

- воспитанников и родителей - в развитии умственного, физического и духовного потенциала каждого воспитанника;
- его успешной социализации в обществе, сохранения и укрепления здоровья, готовности к продолжению образования на следующей ступени общества и государства;
- в формировании человека и гражданина, способного к продуктивной, творческой деятельности в различных сферах жизни.

Диагностическая деятельность является начальным этапом педагогического проектирования, позволяет определить актуальные образовательные задачи, индивидуализировать образовательный процесс, и направлена на выявление результативности образовательного процесса.

Педагогический мониторинг для оценки индивидуального развития детей проводился педагогическими работниками. Данные результаты педагогической диагностики будут использоваться для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.



Образовательная область, раздел	Результаты образовательной деятельности (%)																		Среднее значение по ОО		
	Ранний возраст						Младшая группа				Средняя группа				Старшая/подготовительная группа						
	Начало года			Конец года			Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года				
	показатель сформирован	показатель формируется	не показан сформирован	показатель сформирован	показатель формируется	не показан сформирован	показатель сформирован	показатель формируется	показатель сформирован	показатель формируется	показатель сформирован	показатель формируется	показатель сформирован	показатель формируется	показатель сформирован	показатель формируется	показатель сформирован	показатель формируется			
1. Социально-коммуникативное развитие	7,7	38,5	53,8	<b>38,5</b>	<b>61,5</b>	-	31,25	68,75	<b>68,75</b>	<b>31,25</b>	9	91	<b>91</b>	<b>9</b>	62,5	37,5	<b>85</b>	<b>15</b>	70,8	29,2	-
2. Познавательное развитие	23,1	30,8	46,2	<b>61,5</b>	<b>38,5</b>	-	37,5	62,5	<b>86,67</b>	<b>13,33</b>	72	28	<b>63</b>	<b>37</b>	19	81	<b>50</b>	<b>50</b>	65,3	34,7	-
3. Речевое развитие	15,4	53,8	38,5	<b>38,5</b>	<b>61,5</b>	-	68,75	31,25	<b>86,67</b>	<b>13,33</b>	20	80	<b>63</b>	<b>37</b>	44	56	<b>72</b>	<b>28</b>	65	35	-
4. Художественно-эстетическое развитие	7,7	38,5	53,8	<b>15,4</b>	<b>84,6</b>	-	43,75	56,25	<b>66,67</b>	<b>33,33</b>	37	63	<b>55</b>	<b>45</b>	43,8	56,2	<b>56</b>	<b>44</b>	48	52	-
5. Физическое развитие	30,8	69,2	-	<b>100</b>	-	-	18,75	81,25	<b>73,33</b>	<b>26,67</b>	55	45	<b>37</b>	<b>63</b>	37,5	62,5	<b>78</b>	<b>22</b>	72	28	-
Итого:	16,5	46,2	38,5	<b>50,8</b>	<b>49,2</b>	-	40	60	<b>76,4</b>	<b>23,6</b>	38,6	61,4	<b>61,8</b>	<b>38,2</b>	41,4	58,6	<b>68,2</b>	<b>31,8</b>	64	36	-

1. Образовательный процесс в ДОУ строился на адекватных возрасту формам. Основная образовательная программа реализована по всем образовательным областям.

2. Максимальная результативность достигнута при реализации следующих образовательных областей:

#### ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

Воспитанники старшей/подготовительной группы МБДОУ совместно с воспитателем на базе Липовской сельской библиотеки участвовали в мероприятиях «Книжный дом, как хорошо живется в нем», «Что нужно для подвига» тест-игра, чтение «Как Сережа на войну ходил. Ю. Яковлева». «Нина Павлова и её книги», «Хоровод сказок» литературная викторина, Корней Чуковский «Своя игра» (в мире сказок Чуковского), «Я люблю свои игрушки» литературные забеги по Агнии Барто.

Согласно плану Управления образования РГО проведены дни профилактики (пожарная, дорожная безопасность, права ребенка), согласно годовому плану по безопасности со всеми участниками образовательных отношений (дорожная, пожарная, правила поведения

на улице, правила поведения на воде). С детьми проводились тренировки по эвакуации на начало учебного года и перед началом летней работы.

#### **ОО «Познавательное развитие»:**

В течение образовательного периода в совместной деятельности взрослых и детей использовались различные формы работы: наблюдение, экспериментирование, исследования, экскурсии в библиотеку и к обелиску памяти павших в Великой Отечественной войне. Педагогами организовывались совместно с родителями и воспитанниками тематические выставки «Капризы Осени», «Военная техника», «Выставка цветов», «День космонавтики», а так же музей «Хлеб – всему голова!». В течение года дети подготовительной группы участвовали в онлайн-олимпиаде «Всезнайкино», показали хорошие результаты: 2 ребенка в номинациях «Математические задачи» и «Из чего сделано» получили дипломы за первое место.

#### **ОО «Речевое развитие»:**

В течение учебного года на базе детского сада в группах прошли конкурсы чтецов участвовали дети средней и старшей/подготовительной группы. Дети читали стихи, передавая эмоции: интонацией, мимикой и жестами. На всероссийском конкурсе в номинации «художественное слово», посвящённом годовщине победы в ВОВ «Та война отгремела много вёсен назад», принял участие 1 ребенок и получил диплом первой степени.

#### **ОО «Физическое развитие»:**

Инструктором по физической культуре начиная с февраля 2021 года проводились в системе различные формы работы тематические занятия, дни здоровья в том числе совместно с Липовской сельской библиотекой прошло мероприятие для детей старшего дошкольного возраста «Чтоб здоровым, сильным быть – надо спорт друзья любить», спортивные игры, и проведены мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни.

#### **ОО «Художественно-эстетическое развитие»:**

Детский сад принял участие в районном фестивале онлайн формат «Лучик солнца золотой», победили в номинации «Солнечный дебют».

В рамках года «Медицинского работника» на базе детской поликлиники г.Реж открыли выставку рисунков «Спасибо нашим докторам!», родители, педагоги и воспитанники с удовольствием приняли в ней участие. В группах в течение учебного года проводились творческие детско-родительские выставки изобразительного искусства (рисунки, аппликации), регулярно оформлялись выставки продуктивной деятельности детей, а так же запланированные выставки к праздникам. В течение года родители совместно с



				учебног о года	С хорошей речью	Со значительн ым улучшение м	Без значительно го улучшения	Общеобраз овательная школа	Общеобразо вательная школа (логопункт)	Специальн ая (коррекци онная) школа V вида	Общераз вивающа я группа ДОУ	ленн ых для продо лжен ия обуче ния
ФН	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ФН (Дизартрия, ринолалия)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ФФНО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ФФН (дизартрия, ринолалия)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОНР (I)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОНР (II)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОНР (III)	9	0	0	9	0	3	6	0	5	0	0	4
Заикание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Другие речевые нарушения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	9	0	0	9	0	3	6	0	5	0	0	4

### **Вывод показателей результатов логопедической службы в 2020-2021 учебном году:**

За отчетный период своевременно оформлялась необходимая логопедическая документация, учитель-логопед работал в тесном контакте с воспитателями и специалистами детского сада. Работу логопедической службы в детском саду МБДОУ «Детский сад №10 Родничок» за краткосрочный период с 01.04.21 года можно признать удовлетворительной.

### **2.3.3. Анализ состояния ресурсного потенциала ДОУ**

В МБДОУ всего работает 10 педагогов:

Старший воспитатель (1) (внешний совместитель);

Воспитатель (6);  
 Музыкальный руководитель (1);  
 Инструктор физической культуры (1);  
 Учитель-логопед (1);

Показатели	Единица измерения	Качество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	61
В режиме полного дня (8 - 12 часов)		61
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	46
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	61 (100%)
8 - 12 часового пребывания		61 (100%)
12 - 14 часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ в общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
По присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием:		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	1 (11%)
		0 (0%)
Первая		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (%)
		3 (35%)
до 5 лет		
больше 30 лет		

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (11%)
от 30 лет до 55 лет		3 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (30%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/человек	9/1
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	Кв.м	8

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	71,5
Наличие в детском саду физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников физическую активность и игровой деятельности на улице		да

### Сведения о курсах повышения квалификации педагогов

Таблица 5

Сотрудник (ФИО)	Начало обучения/ время проведения	Направление повышения квалификации	Наименование образовательной организации, проводившей курсы и Место проведения
1	2	3	4
Ягупова Алена Михайловна	04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	04.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
Клевакина Ирина Викторовна	04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов



		СП 2.4.3648-20», 36 ч	
	04.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
Малинина Наталья Валентиновна	30.12.20-15.02.21	ПП «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации», 280ч	АНО ДПО «ФИПКиП», г.Москва
	04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	04.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
Андреева Татьяна Михайловна	09.2020	«Воспитатель в дошкольном образовании, Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС»,	Академия дополнительного профессионального образования «Консалтинг Групп» г. Санкт-Петербург
	04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	04.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
Метелева Наталья Васильевна	15.02-24.02.2021	«Google-марафон: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации», 20 ч	АНО ДО «Лингва Нова», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г.Екатеринбург
	04.2021	«Обеспечение санитарно-	ООО «Центр инновационного образования и

		эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч	воспитания», г.Саратов
	04.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	17.04-24.04.2021	«Структура, содержание и особенности разработки рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации», 36 ч	ООО «Агентство информационных и социальных технологий», г. Нижний Тагил
	15.09.2020	«Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования», 72 ч.	ООО «Федерация развития образования», г. Брянск
	25.04.2021	«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов», 72 ч.	ООО «Федерация развития образования», г. Брянск
Исакова Ирина Александровна	19.10.2020 - 24.10.2020	«Речевая компетенция педагога дошкольного образования», 16 ч	ООО «Агентство информационных и социальных технологий Учебный центр «Всеобуч», г. Нижний Тагил
	04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	17.04-24.04.2021	«Структура, содержание и особенности разработки рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации», 36 ч	ООО «Агентство информационных и социальных технологий», г. Нижний Тагил
Леонтьева Людмила Владимировна	04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

		образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч	
	04.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
Блинова Альфия Арифилловна	04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	04.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
Семухина Ирина Николаевна (внешний совместитель)	26.01-05.02.2021	«Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога», 72 ч	НТФ ИРО, г.Нижний Тагил
	04.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	04.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
	17.04-24.04.2021	«Структура, содержание и особенности разработки рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации», 36 ч	ООО «Агентство информационных и социальных технологий», г. Нижний Тагил

Сводная таблица об аттестации педагогических работников за 2020/21 учебный год

Таблица 6

Общее количество педагогических работников в ОУ (всего)	Аттестованных на:			Всего аттестованных педагогов за прошедший период
	ВКК	1КК	Соответствие занимаемой должности	
<b>9</b>	-	-	<b>3</b>	<b>3</b>

Сводная таблица об аттестации педагогического коллектива за 2020/21 учебный год

Таблица 7

Сводная таблица об образовании педагогического коллектива за 2020/21 учебный год

Таблица 10

Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Нет педагогического образования
3 / 30 %	6 / 60 %	1 / 10 %

### 3. Проблемные направления образовательной деятельности ДОО

#### 3.1. Здоровье сбережение детей, охрана безопасности их жизнедеятельности

Нарушено систематическое проведение закаливающих процедур, из-за смены температурного режима в помещениях детского сада, в период межсезонья. Оборудование физкультурной площадки территории детского сада для организации физкультурно-оздоровительной, спортивной работы с детьми;

Для обеспечения охраны безопасности детей существует необходимость обновления ограждения территории детского сада.

Общее количество педагогических работников в ОУ	Количество (и %) педагогических работников, имеющих квалификацию			Количество (и %) педагогических работников, повысивших КК	Количество (и %) педагогических работников, понизивших КК	Количество (и %) педагогических работников, имеющих всего КК (от общего кол-ва педагогов в ОУ)	Количество (и %) педагогических работников, не имеющих КК (от общего количества педагогов в ОУ)
	Соответствие	1 КК	ВКК				
<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7 (77,8%)</b>	<b>2 (22,2%)</b>

### **3.2. Организация воспитательно-образовательного процесса**

По результатам проведенного анализа выявлены следующие проблемы:

На уровне работы с детьми:

Имеется недостаток игрового материала в группах, в зависимости от возраста воспитанников.

На уровне работы с педагогами:

Повышение уровня педагогической солидарности, умение работать в команде: взаимозаменяемость, взаимоподдержка. Работа над профессиональным выгоранием педагогов; повышения уровня владения ИКТ педагогами.

Для внедрения инновационных технологий и цифровой культуры в дошкольное учреждение, детский сад нуждается в дополнительном оснащении рабочего места педагога ПК и оргтехникой. Для полноценной работы воспитателя с мультимедийным материалом необходимы интерактивные системы в группах.

На уровне работы с родителями: недостаточная информированность родителей о наличии сайта ДООУ.

На уровне социума: недостаточная организация взаимодействия с сельской школой.

### **3.3. В области наращивания ресурсного потенциала**

Мотивация на повышение квалификационного уровня;

## **4. Выводы по результатам деятельности ДООУ в 2020 – 2021 учебном году**

**1. Условия, созданные в дошкольном образовательном учреждении для полноценной организации образовательного процесса, могут и должны быть улучшены, приведены в соответствие с современными требованиями за счет:**

существенного обновления, пополнения материально-технического ресурса.

систематической работы с педагогическим и обслуживающим персоналом, направленной на интенсивный рост профессиональной и общей культуры.

**2. Направления развития образовательной системы дошкольного учреждения на предстоящий учебный год:**

дальнейшее развитие социальной активности и партнерства детского сада в рамках образовательного пространства;

широкое внедрение в практику деятельности здоровьесберегающих технологий, создание оптимальных условий для укрепления и сохранения здоровья воспитанников ДООУ;

широкое внедрение в практику деятельности технологий педагогического проектирования с вовлечением всех субъектов образовательного процесса (педагогов, детей, родителей).